

## CYNLLUN GWAITH / SCHEME OF WORK

<b>Teitl y cwrs / Course title</b>			
<b>Tiwtor / Tutor</b>		<b>Dyddiad Dechrau / Start date</b>	
<b>Blwyddyn / Year</b>		<b>Dyddiad Gorffen / End Date</b>	

Wythnos / Gwers / Week / Lesson	Teitl a Nod / Title and Aim	Cynnwys y Sesiwn / Session Content	Amcanion: Dylai'r myfyriwr allu / Objectives: The student should to be able to	Aseu (Ffurfiannol a Chrynodol) / Assessment (Formative and Summative)	Adnoddau Addysgu a Dysgu / Teaching and Learning Resources	Cyfeirio: Llythrennedd, Rhifedd a Chymhwysedd Digidol / Signposting Literacy, Numeracy and Digital Competency	Themâu Trawsbynciol / Cross Cutting Themes	Model Digidol / Digital Model
1	<p><b>Dinasyddiaeth Fyd-eang - Cyflwyniad</b></p> <p>Cyflwyno'r dysgwyr i Ddinasyddiaeth Fyd-eang (Uwch) o safbwynt damcaniaethol a chymhwysol.</p>	<p>Cyn y sesiwn: google form neu gwis yn seiliedig ar 'Beth ydych chi'n ei wybod am Ddinasyddiaeth Fyd-eang?' a 'Beth yw Dinasyddiaeth Fyd-eang: rhowch enghreifftiau' - fe'u defnyddir i ganfod gwybodaeth a syniadau blaenorol a nodi dysgwyr sydd eisoes yn gwybod llawer am y maes hwn</p> <p>Lansio'r uned gyda Ffrydio byw o'r Orsaf ofod ryngwladol - rhoi'r byd yn ei gyd-destun!</p> <p>Gweithgaredd cychwynnol i groesawu myfyrwyr i'r cymhwyster</p>	<p><b>Trafod</b> eu dealltwriaeth gychwynnol o ystyr Dinasyddiaeth Fyd-eang.</p> <p><b>Ymateb ar y cyd</b> i gasgliad o syniadau ar Ddinasyddiaeth Fyd-eang a'u cyflwyno.</p> <p><b>Nodi</b> rôl Dinasyddiaeth Fyd-eang yn eu bywydau eu hunain.</p> <p><b>Cymryd rhan</b> mewn her fach sy'n archwilio materion cysylltiedig â theatr.</p> <p><b>Nodi a thrafod</b> y prif elfennau a fydd yn cael eu harchwilio yn ystod y modiwl.</p> <p><b>Cymryd rhan</b> mewn sesiwn Holi ac Ateb</p>	<p>Arsylwi Proses</p> <p>Dadl</p> <p>Trafodaeth</p> <p>Tasgau Ysgrifenedig</p> <p>Tasgau ymchwil annibynnol</p> <p>Gwaith grŵp</p> <p>Cyflwyniadau o syniadau annibynnol a grŵp.</p>	<p>Bydd angen mynediad i Google Classroom ar bob myfyriwr trwy gydol y sesiwn. Mae'r holl adnoddau addysgu wedi cael eu lanlwytho ac yn barod i'w defnyddio ar gyfer pob sesiwn.</p> <p>Ffrydio Byw o'r Orsaf Ofod Ryngwladol.</p> <p>Power point</p> <p>Stage Magazine - ar-lein.</p>	<p>Ysgrifennu Synthesis</p> <p>Geirfa Cymryd Nodiadau</p>	<p>Meddwl yn Feirniadol</p> <p>Dinasyddiaeth Fyd-eang</p> <p>Llythrennedd</p> <p>Llythrennedd Digidol</p>	<p><b>Dysgu Cyfunol Seiliedig ar Feistrolaeth: O Bell</b></p>

Bagloriaeth Cymru a'r Her  
Dinasyddiaeth Fyd-eang. **Ymuno** â'r dudalen Google  
Classroom.

1) Beth yw  
Dinasyddiaeth Fyd-eang?

2) Allwch chi  
feddwl am Ymgyrch  
Fyd-eang i godi  
ymwybyddiaeth?

3) Rhowch  
enghraifft o Broblem  
Fyd-eang

4) Beth mae'n ei  
olygu i chi / Beth ddylai ei  
olygu (marciau allan o 10)

(ni roddir marciau na  
phwyntiau, nid yw hyn yn  
ymwneud â graddau ond  
mae'n ymwneud â  
meistroli syniadau ar  
wahanol gyflymderau)

Fideo Dinasyddiaeth  
Fyd-eang - dysgwyr yn  
dyfeisio o leiaf un o'u  
cwestiynau eu hunain i'w  
gofyn i'r athro ar ôl i'r clip  
gael ei ddangos

Ymarfer Stage Magazine -  
**Gwaith grŵp yn Google  
Meet Chat Rooms a  
chasglu tystiolaeth ar  
Google Doc  
gydweithredol.**Nodi  
pwnc a dod o hyd i  
amrywiaeth o erthyglau  
sydd naill ai'n cefnogi'r  
mater neu'n dadlau yn ei

erbyn. Cyflwyno casgliadau. Taflen waith i gefnogi'r archwilio.

Sesiwn Holi ac Ateb yn canolbwyntio ar nodi beth allai'r heriau olaf olygu a'r sgiliau fydd yn cael eu datblygu. Edrych ar gyflwyniadau Celfyddydau Perfformio blaenorol neu gyflwyniadau eraill o ansawdd da i gael syniadau. Mae hwn yn gyfle da i ddangos sut mae meistrolaeth yn edrych ar gyfer y dasg sydd i ddod.

**Tasgau ymestyn: beth yw ystyr y gair 'Atlantiad'?**  
**Archwilio'r gair, dod o hyd i ddyfyniadau sy'n ymwneud ag ef, gwneud cyflwyniad bach arno.**

2	<p><b>Hygrededd Ffynonellau</b></p> <p>Cyflwyno ac archwilio'r cysyniad o hygrededd ffynonellau.</p>	<p><b>HYGREDEDD FFYNONELLAU</b></p> <p>Archwilir trwy'r thema <b>RHYFEL A GWRTHDARO</b></p> <p><b>Screencastify</b> - Power Point yn archwilio beth yw ystyr hygrededd ffynonellau. Archwilio - Hygrededd, Cyfredolrwydd, ehanger, dilysrwydd a dibynadwyedd.</p> <p><b>Screencastify</b> - Archwilio Ymchwil Cynradd ac Eilaidd.</p> <p><b>Google Form</b> i asesu dysgu'n anffurfiol.</p> <p><b>Google Doc ar Classroom</b> - Ymarfer llyfryddiaeth ar Ryfel a Gwrthdaro - dod o hyd i erthyglau a llyfrau ar-lein o ansawdd da. Dod o hyd i ddyfyniadau o'r ffynonellau i roi archwiliad cyflawn o Ryfel a Gwrthdaro, mae myfyrwyr yn gweithio ar eu cyflymder eu hunain ar gyflwyniad bach i'w ddangos i'r grŵp cyfan</p> <p><b>Tasgau Ymestyn: dod o hyd i'r dyfyniad gorau sy'n berthnasol i wrthdaro, ystyried pam mai hwn yw'r un gorau</b></p>	<p><b>Trafod</b> y prif elfennau o sut i nodi hygrededd tystiolaeth.</p> <p><b>Archwilio a chymhwyso</b> egwyddorion asesu hygrededd tystiolaeth mewn casgliad o ymarferion sy'n canolbwyntio ar fater neilltuol penodol.</p> <p><b>Adnabod</b> sut y bydd y sgil a'r dechneg hon yn cael eu defnyddio yn yr her olaf.</p> <p><b>Cyflwyno</b> canlyniadau ymarferion yn y dosbarth i'r dosbarth i gael adborth ac ymateb i <b>rannu</b> arfer da.</p> <p><b>Nodi</b>'r gwahaniaeth rhwng ffynhonnell gynradd a ffynhonnell eilaidd.</p> <p><b>Rhoi</b> enghreifftiau o ffynhonnell gynradd ac eilaidd.</p> <p><b>Cymryd rhan</b> mewn sesiwn Holi ac Ateb i drafod defnyddio'r sgil</p>	<p>Arsylwi Proses</p> <p>Dadl</p> <p>Trafodaeth</p> <p>Tasgau Ysgrifenedig</p> <p>Tasgau ymchwil annibynnol - tasg lyfryddiaeth</p> <p>Gwaith grŵp</p> <p>Cyflwyniadau o syniadau annibynnol a grŵp.</p> <p>Canlyniadau Google Form</p>	<p>Bydd angen mynediad i Google Classroom ar bob myfyriwr trwy gydol y sesiwn. Mae'r holl adnoddau addysgu wedi cael eu lanlwytho ac yn barod i'w defnyddio ar gyfer pob sesiwn.</p> <p>Power point</p> <p>Google Form</p>	<p>Darllen Sillafu Strwythur Ysgrifennu, Synthesis, Technegau ymchwil Geirfa Cymryd Nodiadau Deall</p> <p>Cyfrifoldeb Digidol Llythrennedd ym maes Gwybodaeth Ddigidol - ymchwil a hygrededd</p>	<p>Meddwl yn Feirniadol</p> <p>Dinasyddiaeth Fyd-eang</p> <p>Llythrennedd Llythrennedd Digidol</p>	<p><b>Dysgu Cyfunol Seiliedig ar Feistrolaeth: O Bell</b></p>
---	--	---	---	---	--	--	--	---

		<p><b>Edrych ar y ffotograffwyr dogfennol a archwiliodd Ryfel Fietnam, pwy oedden nhw? Dod o hyd i enghreifftiau o'u gwaith</b></p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

3	<p><b>PESTLE</b></p> <p>Cyflwyno ac edrych ar y cysyniad o ddadansoddiad PESTLE fel dull ymchwil.</p>	<p><b>PESTLE</b></p> <p>Archwilir trwy'r thema <b>DEDDFAU GYNNAU AMERICA A DEDDFAU YSMYGU</b></p> <p><b>Beth yw dadansoddiad PESTLE?</b> Myfyrwyr yn gweithio ar eu cyflymder eu hunain ar boster i ddangos beth yw'r math hwn o ddadansoddiad ac i roi un enghraifft o ddadansoddiad PESTLE. Gellir defnyddio canva/powerpoint a rhannu gyda'r grŵp cyfan drwy gyflwyniad bach</p> <p><b>Tasg ymestyn ar gyfer y rheiny sy'n cyflawni'r dasg hon yn gyflymach: a oes modelau eraill ar gyfer archwilio'r ffactorau sy'n effeithio ar rywbeth? Ym mha ffordd maen nhw'n wahanol i PESTLE? Pa fodel yw'r gorau yn eich barn chi?</b></p> <p>Ymarfer yn defnyddio PESTLE i archwilio deddfau ysmegu. Myfyrwyr i archwilio'r ffactorau PESTLE presennol a restrir ac yna ychwanegu o leiaf un ffactor at bob colofn.</p> <p>Ymarfer yn defnyddio PESTLE i archwilio</p>	<p><b>Trafod</b> prif elfennau PESTLE</p> <p><b>Archwilio a chymhwyso</b> egwyddorion pob elfen o PESTLE i fater neilltuol penodol (deddfau ysmegu)</p> <p><b>Adnabod</b> sut y bydd y sgil a'r dechneg hon yn cael eu defnyddio yn yr her olaf.</p> <p><b>Cyflwyno</b> canlyniadau ymarferion yn y dosbarth i'r dosbarth i gael adborth ac ymateb i <b>rannu</b> arfer da.</p> <p><b>Cymryd rhan</b> mewn sesiwn Holi ac Ateb i drafod defnyddio'r sgil</p>	<p>Tasgau Ysgrifenedig</p> <p>Tasgau ymchwil annibynnol</p> <p>Cyflwyniadau o syniadau annibynnol a grŵp.</p>	<p>Bydd angen mynediad i Google Classroom ar bob myfyriwr trwy gydol y sesiwn.</p> <p>Mae'r holl adnoddau addysgu wedi cael eu lanlwytho ac yn barod i'w defnyddio ar gyfer pob sesiwn.</p> <p>Screencastify - Power point</p> <p>PESTLE - Enghraifft Ysmegu ar Classroom.</p>	<p>Darllen Sillafu Ysgrifennu Synthesis Cymryd Nodiadau Deall</p> <p>Cyfrifoldeb Digidol Llythrennedd - ymchwil a hygyrdded Dysgu Digidol</p>	<p>Meddwl yn Feirniadol Dinasyddiaeth Fyd-eang Llythrennedd Llythrennedd Digidol</p>	<p><b>Dysgu Cyfunol Seiliedig ar Feistrolaeth: Corfforol</b></p>
---	---	--	--	---	--	---	--	--

		Deddfau Gynnau America. Mewn Parau, bydd myfyrwyr yn cwblhau map meddwl ar un ffactor PESTLE ar gyfer y thema hon. Rhaid i fyfyrwyr anelu at ddod o hyd i o leiaf 6 darn o ymchwil gyda thystiolaeth ar gyfer eu ffactor.						
4	<p><b>Llunio Dadl</b></p> <p>Cyflwyno ac archwilio prif ffactorau dadl effeithiol</p>	<p><b>LLUNIO DADL</b></p> <p>Archwilir trwy'r testun <b>POBLOGAETH yn erbyn ADNODDAU</b></p> <p>Bydd y sesiwn hon yn canolbwyntio ar y dadleuon <b>DROS AC YN ERBYN MYND I'R BLANED MAWRTH.</b></p> <p>Byddwn yn defnyddio'r mater o deithio i'r blaned Mawrth fel sail archwilio.</p> <p>Power point yn edrych ar</p>	<p><b>Trafod</b> prif elfennau sut i lunio dadl.</p> <p><b>Archwilio a chymhwyso</b> egwyddorion llunio dadl mewn casgliad o ymarferion sy'n canolbwyntio ar fater neilltuol penodol.</p> <p><b>Adnabod</b> sut y bydd y sgil a'r dechneg hon yn cael eu defnyddio yn yr her olaf.</p> <p><b>Cyflwyno</b> canlyniadau ymarferion yn y dosbarth i'r dosbarth i gael adborth ac ymateb i <b>rannu</b> arfer da.</p>	<p>Arsylwi Proses</p> <p>Dadl</p> <p>Trafodaeth</p> <p>Tasgau Ysgrifenedig</p> <p>Tasgau ymchwil annibynnol</p> <p>Gwaith grŵp</p> <p>Cyflwyniadau o syniadau annibynnol a grŵp</p>	<p>Bydd angen mynediad i Google Classroom ar bob myfyriwr trwy gydol y sesiwn. Mae'r holl adnoddau addysgu wedi cael eu lanlwytho ac yn barod i'w defnyddio ar gyfer pob sesiwn.</p> <p>Power point</p> <p>Taflen waith</p> <p>Mynediad i</p>	<p>Darllen</p> <p>Sillafu</p> <p>Strwythur</p> <p>Ysgrifennu, Synthesis, Technegau ymchwil</p> <p>Geirfa</p> <p>Cymryd Nodiadau Deall</p> <p>Cyfrifoldeb Digidol</p> <p>Llythrennedd ym maes Gwybodaeth Ddigidol - ymchwil a hygyrdded</p>	<p>Meddwl yn Feirniadol</p> <p>Dinasyddiaeth</p> <p>Fyd-eang</p> <p>Llythrennedd</p> <p>Llythrennedd Digidol</p>	<p><b>Dysgu Cyfunol Seiliedig ar Feistrolaeth: Corfforol</b></p>

		<p>sut i lunio dadl.</p> <p>Ymarfer unigol - myfyrwyr i gasglu eu hymchwil eu hunain o blaid ac yn erbyn mynd i'r blaned Mawrth ynghyd â nodi eu barn bersonol eu hunain. Caniateir i fyfyrwyr ddewis a ydyn nhw o blaid neu yn erbyn y ddadl a gweithio ar eu cyflymder eu hunain. Yna bydd y myfyrwyr yn cyflwyno eu casgliadau eu hunain i'r grŵp cyfan. Grŵp yn penderfynu pwy wnaeth y ddadl fwyaf perswadiol/cadarn a pham</p> <p><b>Tasgau ymestyn i'r rheiny sy'n gorffen cyn y gweddill: Brian Cox: pwy yw e? Mynd ati i greu proffil ar ei gyfer ac edrych ar rai o'i gyflawniadau/ymchwil</b></p>	<p><b>Cymryd rhan</b> mewn dadl gan ddefnyddio gwybodaeth a gasglwyd sydd o blaid ac yn erbyn mynd i boblogi'r blaned Mawrth.</p> <p><b>Cymryd rhan</b> mewn sesiwn Holi ac Ateb i drafod defnyddio'r sgil</p>		<p>Erthyglau a Rhaglen deledu Brian Cox (os ar gael o hyd ar iPlayer)</p> <p>Ffrydio Byw o'r Orsaf Ofod Ryngwladol.</p>			
5	<p><b>Datrys Problemau</b></p> <p>Edrych yn ymarferol ar ddatblygu datrysiad i Gynhesu Byd-eang.</p>	<p><b>DATRYS PROBLEMAU</b></p> <p>Archwilir trwy'r thema <b>Y NEWID YN YR HINSAWDD</b></p> <p>Gwyltio casgliad o fideos sy'n edrych ar y Newid yn yr Hinsawdd - <b>myfyrwyr yn gwyltio'r rhain ar eu cyflymder eu hunain, gan wneud nodiadau am gwestiynau sy'n codi,</b></p>	<p><b>Trafod</b> y prif elfennau o sut i ddatrys problem ar gyfer mater byd-eang.</p> <p><b>Cydnabod</b> difrifoldeb y broblem o gyfweiliadau a rhaglenni dogfen a wylwyd yn y dosbarth.</p> <p><b>Archwilio</b> a <b>chymhwyso</b> egwyddorion datrys problemau mewn casgliad o ymarferion sy'n canolbwyntio ar fater</p>	<p>Tasgau Ysgrifenedig</p> <p>Tasgau ymchwil annibynnol</p> <p>Gwaith grŵp</p> <p>Cyflwyniadau o syniadau annibynnol a grŵp</p>	<p>Bydd angen mynediad i Google Classroom ar bob myfyriwr trwy gydol y sesiwn. Mae'r holl adnoddau addysgu wedi cael eu lanlwytho ac yn barod i'w defnyddio ar gyfer pob sesiwn.</p>	<p>Darllen Sillafu Strwythur Ysgrifennu, Synthesis, Technegau ymchwil Geirfa Cymryd Nodiadau Deall</p> <p>Cyfrifoldeb Digidol Llythrennedd ym maes Gwybodaeth Ddigidol - ymchwil</p>	<p>Meddwl yn Feirniadol Dinasyddiaeth Fyd-eang Llythrennedd Digidol</p>	<p><b>Dysgu Cyfunol Seiliedig ar Feistrolaeth: O Bell</b></p>



	<p><b>syniadau a phethau sydd angen eglurhad ar jamboard grŵp</b></p> <p>1) David Attenborough ar y Newid yn yr Hinsawdd</p> <p>2) Al Gore – An Inconvenient Truth</p> <p>3) Y Newid yn yr Hinsawdd yn Ucheldiroedd yr Alban</p> <p>4) Obama ac Attenborough mewn Trafodaeth</p> <p>5) Y Newid yn yr Hinsawdd – datrysiadau posibl.</p> <p><b>Gweithgaredd Unigol</b> - Ystyried beth sy'n gwneud cyflwyniad gwych, gweithgaredd trafod, beth ydych chi'n ei dargedu gyda'ch cyflwyniad eich hun? Ystyried pa blaid wleidyddol y byddwch chi'n seilio'ch poster arni a beth allai ei pholisïau fod?</p> <p><b>Briff:</b> Gweithio i blaid wleidyddol sy'n ymgeisio mewn etholiad ar hyn o bryd. Mae'r blaid wedi gofyn i chi lunio cyflwyniad o sut maen nhw'n bwriadu datrys y</p>	<p>neilltuol penodol.</p> <p><b>Adnabod</b> sut y bydd y sgil a'r dechneg hon yn cael eu defnyddio yn yr her olaf.</p> <p><b>Cyflwyno</b> canlyniadau ymarferion yn y dosbarth i'r dosbarth i gael adborth ac ymateb i <b>rannu</b> arfer da.</p> <p><b>Meddwl</b> am Effaith Fyd-eang y Newid yn yr Hinsawdd.</p> <p><b>Cymryd rhan</b> mewn sesiwn Holi ac Ateb i drafod defnyddio'r sgil</p>	- Screencastify	Power point	a hygredd		
				Fideos o Youtube fel y soniwyd yn y golofn cynnwys y sesiwn.			

		<p>Newid yn yr Hinsawdd.</p> <p>Dysgwyr yn cynhyrchu screencastify byr i rannu gyda'r grŵp.</p> <p>Dysgwyr i wyllo a rhoi adborth cymheiriaid ar dri chyflwyniad yr un erbyn y sesiwn nesaf.</p>						
6	<p><b>Yr Asesiad</b></p> <p>Cyflwyno prif elfennau'r asesiad a phwnc yr asesiad.</p>	<p><b>Screencastify</b> - YR ASESIAD - Rhagarweiniad</p> <p><b>HAWLIAU DYNOL</b></p> <p><i>Set o safonau yw'r Datganiad Cyffredinol o Hawliau Dynol y mae gennym ni, fel dinasyddion dynol, yr hawl a'r disgwyliad i fyw yn eu hôl. Fodd bynnag, mae enghreifftiau aml o anwybyddu'r hawliau hyn a dioddefaint Byd-eang helaeth o ganlyniad.</i></p> <p><i>Pa ddull y gellid ei ddefnyddio i fynd i'r afael â'r broblem?</i></p> <p>Sesiwn Amgylchedd <b>Meddwl:</b> trafod, ymateb a llunio cwestiynau yn ymwneud â'r maes pwnc hwn. Dysgwyr yn ymateb i'r dyfyniad uchod.</p> <p>Dechrau casglu</p>	<p><b>Adnabod</b> y prif elfennau sy'n ffurfio'r Her Dinasyddiaeth Fyd-eang olaf.</p> <p><b>Cymryd rhan</b> mewn gweithgareddau a gynlluniwyd i helpu a chefnogi'r myfyrwyr yn ystod yr her olaf.</p> <p><b>Bod yn hyderus</b> wrth <b>ddefnyddio</b> eu hamser y tu allan i'r dosbarth er mwyn helpu i <b>baratoi eu hunain</b> ar gyfer yr her olaf.</p> <p><b>Cyflwyno</b> canlyniadau ymarferion yn y dosbarth i'r dosbarth i gael adborth ac ymateb i <b>rannu</b> arfer da.</p> <p><b>Casglu</b>'r ffynonellau a fydd yn cyfrannu at yr asesiad olaf.</p> <p><b>Dechrau</b> meddwl yn annibynnol a darllen y tu allan i'r sesiwn addysgu.</p> <p><b>Cymryd</b> rhan mewn sesiwn Holi ac Ateb i drafod yr her osod.</p>	<p>Tasgau Ysgrifenedig</p> <p>Tasgau ymchwil annibynnol</p> <p>Gwaith grŵp</p> <p>Cyflwyniadau o syniadau annibynnol a grŵp.</p> <p>Adborth ar y dasg unigol yn ymwneud â'r gweithredwyr dros hawliau dynol.</p>	<p>Bydd angen mynediad i Google Classroom ar bob myfyriwr trwy gydol y sesiwn. Mae'r holl adnoddau addysgu wedi cael eu lanlwytho ac yn barod i'w defnyddio ar gyfer pob sesiwn.</p> <p>Screencastify - Power point</p> <p>Deunyddiau cyflwyno'r asesiad</p> <p>Dolen fideo ar Hawliau Dynol</p> <p>Cylchgrawn Issue o'r Llyfrgell. (os yn bosibl, ewch â myfyrwyr ar <b>daith rithwir</b> o'r llyfrgell i nodi lleoliadau llyfrau defnyddiol ar gyfer eu</p>	<p>Darllen Sillafu Strwythur Ysgrifennu, Synthesis, Technegau ymchwil Geirfa Cymryd Nodiadau Deall</p> <p>Cyfrifoldeb Digidol Llythrennedd ym maes Gwybodaeth Ddigidol - ymchwil a hygrededd</p>	<p>Meddwl yn Feirniadol Dinasyddiaeth Fyd-eang Llythrennedd Digidol</p>	<p><b>Dysgu Cyfunol Seiliedig ar Feistrolaeth: O Bell</b></p>

		dogfennau ymchwil ar gyfer y dasg olaf. Rhoddir y rhain mewn padlet neu jamboard i bob dysgwr gael mynediad iddynt			pynciau).			
--	--	--	--	--	-----------	--	--	--