

CYNLLUN GWAITH / SCHEME OF WORK

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| Teitl y cwrs / Course title | Diploma Estynedig Lefel 3 mewn Celfyddydau Perfformio | | |
| Tiwtor / Tutor | BEH | Dyddiad Dechrau / Start date | Dydd Mercher 8fed Ionawr 2021 |
| Blwyddyn / Year | Blwyddyn 1 | Dyddiad Gorffen / End Date | Dydd Mercher 12fed Ionawr 2021 |

| Wythnos / Gwers / Week / Lesson | Teitl a Nod / Title and Aim | Cynnwys y Sesiwn / Session Content | Amcanion: Dylai'r myfyriwr allu / Objectives: The student should be able to | Asesu (Ffurfiannol a Chrynodol) / Assessment (Formative and Summative) | Adnoddau Addysgu a Dysgu / Teaching and Learning Resources | Cyfeirio: Llythrennedd, Rhifedd a Chymhwysedd Digidol / Signposting Literacy, Numeracy and Digital Competency | Themâu Trawsbynciol / Cross Cutting Themes | Model Digidol / Digital Model |
|---------------------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|
| 1 | <p>Dinasyddiaeth Fyd-eang - Cyflwyniad</p> <p>Cyflwyno'r dysgwyr i Ddinasyddiaeth Fyd-eang (Uwch) o safbwynt damcaniaethol a chymhwysol.</p> | <p>Lansio'r uned gyda Ffrydio byw o'r Orsaf ofod ryngwladol - rhoi'r byd yn ei gyd-destun!</p> <p>Gweithgaredd cychwynnol i groesawu myfyrwyr i'r cymhwyster Bagloriaeth Cymru a'r Her Dinasyddiaeth Fyd-eang.</p> <p>Archwilio i asesu gwybodaeth flaenorol myfyriwr a'i ryngweithio â Dinasyddiaeth Fyd-eang. Defnyddio Padlet</p> <p>1) Beth yw</p> | <p>Trafod eu dealltwriaeth gychwynnol o ystyr Dinasyddiaeth Fyd-eang.</p> <p>Ymateb ar y cyd i gasgliad o syniadau ar Ddinasyddiaeth Fyd-eang a'u cyflwyno.</p> <p>Nodi rôl Dinasyddiaeth Fyd-eang yn eu bywydau eu hunain.</p> <p>Cymryd rhan mewn her fach sy'n archwilio materion cysylltiedig â theatr.</p> <p>Nodi a thrafod y prif elfennau a fydd yn cael eu harchwilio yn ystod y modiwl.</p> | <p>Arsylwi Proses</p> <p>Dadl</p> <p>Trafodaeth</p> <p>Tasgau Ysgrifenedig</p> <p>Tasgau ymchwil annibynnol</p> <p>Gwaith grŵp</p> <p>Cyflwyniadau o syniadau annibynnol a grŵp.</p> | <p>Bydd angen mynediad i Google Classroom ar bob myfyriwr trwy gydol y sesiwn. Mae'r holl adnoddau addysgu wedi cael eu lanlwytho ac yn barod i'w defnyddio ar gyfer pob sesiwn.</p> <p>Ffrydio Byw o'r Orsaf Ofod Ryngwladol.</p> <p>Cyflwyniad</p> <p>Stage Magazine -</p> | <p>Ysgrifennu Synthesis</p> <p>Geirfa Cymryd Nodiadau</p> | <p>Meddwl yn Feirniadol</p> <p>Dinasyddiaeth Fyd-eang</p> <p>Llythrennedd</p> <p>Llythrennedd Digidol</p> | <p>Y Tu Fewn - cyflwyno wyneb yn wyneb yn yr ystafell ddosbarth ar y safle</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------|--|--|--|
| | <p>Dinasyddiaeth Fyd-eang?</p> <p>2) Allwch chi feddwl am Ymgyrch Fyd-eang i godi ymwybyddiaeth?</p> <p>3) Rhowch enghraifft o Broblem Fyd-eang</p> <p>4) Beth mae'n ei olygu i chi / Beth ddylai ei olygu (marciau allan o 10)</p> <p>Casglu syniadau'n annibynnol gyda chyflwyniad grŵp a thrafodaeth i ddilyn.</p> <p>Fideo Dinasyddiaeth Fyd-eang</p> <p>Ymarfer Stage Magazine - Gwaith grŵp gyda Phapur Poster a nodiadau Post itNodi pwnc a dod o hyd i dair erthygl sydd naill ai'n cefnogi'r mater neu'n dadlau yn ei erbyn. Cyflwyno casgliadau. Taflen waith i gefnogi'r archwilio.</p> <p>Sesiwn Holi ac Ateb yn canolbwyntio ar nodi beth fydd yr Her olaf yn golygu a'r sgiliau fydd yn cael eu datblygu. Edrych ar gyflwyniad Celfyddydau Perfformio</p> | <p>Cymryd rhan mewn sesiwn Holi ac Ateb</p> <p>Ymuno â'r dudalen Google Classroom.</p> | | ar-lein. | | | |
|--|--|--|--|----------|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|--|---|
| | | blaenorol | | | | | | |
| 2 | <p>Hygrededd Ffynonellau</p> <p>Cyflwyno ac archwilio'r cysyniad o hygrededd ffynonellau.</p> | <p>HYGREDEDD FFYNONELLAU</p> <p>Archwilir trwy'r thema RHYFEL A GWRTHDARO</p> <p>Screencastify - Power Point yn archwilio beth yw ystyr hygrededd ffynonellau. Archwilio - Hygrededd, Cyfredolrwydd, ehanger, dilysrwydd a dibynadwyedd.</p> <p>Screencastify - Archwilio Ymchwil Cynradd ac Eilaidd.</p> <p>Google Form i asesu dysgu'n anffurfiol.</p> <p>Google Doc ar Classroom - Ymarfer llyfryddiaeth ar Ryfel a Gwrthdaro - dod o hyd i dair erthygl ar-lein a thri llyfr. Cofnodi mewn templed ar fforwm ar-lein. Rhoi adborth ar gasgliadau.</p> | <p>Trafod y prif elfennau o sut i nodi hygrededd tystiolaeth.</p> <p>Archwilio a chymhwys egwyddorion asesu hygrededd tystiolaeth mewn casgliad o ymarferion sy'n canolbwyntio ar fater neilltuol penodol.</p> <p>Adnabod sut y bydd y sgil a'r dechneg hon yn cael eu defnyddio yn yr her olaf.</p> <p>Cyflwyno canlyniadau ymarferion yn y dosbarth i'r dosbarth i gael adborth ac ymateb i rannu arfer da.</p> <p>Nodi'r gwahaniaeth rhwng ffynhonnell gynradd a ffynhonnell eilaidd.</p> <p>Rhoi enghreifftiau o ffynhonnell gynradd ac eilaidd.</p> <p>Cymryd rhan mewn sesiwn Holi ac Ateb i drafod defnyddio'r sgil</p> | <p>Arsylwi Proses</p> <p>Dadl</p> <p>Trafodaeth</p> <p>Tasgau Ysgrifenedig</p> <p>Tasgau ymchwil annibynnol - tasg lyfryddiaeth</p> <p>Gwaith grŵp</p> <p>Cyflwyniadau o syniadau annibynnol a grŵp.</p> <p>Canlyniadau Google Form</p> | <p>Bydd angen mynediad i Google Classroom ar bob myfyriwr trwy gydol y sesiwn. Mae'r holl adnoddau addysgu wedi cael eu lanlwytho ac yn barod i'w defnyddio ar gyfer pob sesiwn.</p> <p>Power point</p> <p>Google Form</p> | <p>Darllen Sillafu Strwythur Ysgrifennu, Synthesis, Technegau ymchwil Geirfa Cymryd Nodiadau Deall</p> <p>Cyfrifoldeb Digidol Llythrennedd ym maes Gwybodaeth Ddigidol - ymchwil a hygrededd</p> | <p>Meddwl yn Feirniadol Dinasyddiaeth Fyd-eang Llythrennedd Llythrennedd Digidol</p> | <p>Y Tu Fewn - cyflwyno wyneb yn wyneb yn yr ystafell ddosbarth ar y safle</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|--|---|
| 3 | <p>PESTLE</p> <p>Cyflwyno ac edrych ar y cysyniad o ddadansoddiad PESTLE fel dull ymchwil.</p> | <p>PESTLE</p> <p>Archwilir trwy'r thema DEDDFAU GYNNAU AMERICA A DEDDFAU YSMYGU</p> <p>Screencastify - cyflwyniad Power point yn cyflwyno PESTLE a'i ddiben.</p> <p>Adnoddau Google Classroom - Ymarfer yn defnyddio PESTLE i archwilio deddfau ysmegu. Myfyrwyr i archwilio'r ffactorau PESTLE presennol a restrir ac yna ychwanegu o leiaf un ffactor at bob colofn.</p> <p>Adnoddau Google Classroom - Ymarfer yn defnyddio PESTLE i archwilio Deddfau Gynnu America. Mewn Parau, bydd myfyrwyr yn cwblhau map meddwl ar un ffactor PESTLE ar gyfer y thema hon. Rhaid i fyfyrwyr anelu at ddod o hyd i o leiaf 6 darn o ymchwil gyda thystiolaeth ar gyfer eu ffactor.</p> | <p>Trafod prif elfennau PESTLE</p> <p>Archwilio a chymhwyso egwyddorion pob elfen o PESTLE i fater neilltuol penodol (deddfau ysmegu)</p> <p>Adnabod sut y bydd y sgil a'r dechneg hon yn cael eu defnyddio yn yr her olaf.</p> <p>Cyflwyno canlyniadau ymarferion yn y dosbarth i'r dosbarth i gael adborth ac ymateb i rannu arfer da.</p> <p>Cymryd rhan mewn sesiwn Holi ac Ateb i drafod defnyddio'r sgil</p> | <p>Tasgau Ysgrifenedig</p> <p>Tasgau ymchwil annibynnol</p> <p>Cyflwyniadau o syniadau annibynnol a grŵp.</p> | <p>Bydd angen mynediad i Google Classroom ar bob myfyriwr trwy gydol y sesiwn.</p> <p>Mae'r holl adnoddau addysgu wedi cael eu lanlwytho ac yn barod i'w defnyddio ar gyfer pob sesiwn.</p> <p>Screencastify - Power point</p> <p>PESTLE - Enghraifft Ysmegu ar Classroom.</p> | <p>Darllen Sillafu Ysgrifennu Synthesis Cymryd Nodiadau Deall</p> <p>Cyfrifoldeb Digidol Llythrennedd - ymchwil a hygrededd Dysgu Digidol</p> | <p>Meddwl yn Feirniadol Dinasyddiaeth Fyd-eang Llythrennedd Llythrennedd Digidol</p> | <p>Y Tu Fewn - cyflwyno wyneb yn wyneb yn yr ystafell ddosbarth ar y safle</p> |
|---|---|---|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | | | | |
| 4 | <p>Llunio Dadl</p> <p>Cyflwyno ac archwilio prif ffactorau dadl effeithiol</p> | <p>LLUNIO DADL</p> <p>Archwilir trwy'r testun POBLOGAETH yn erbyn ADNODDAU</p> <p>Bydd y sesiwn hon yn canolbwyntio ar y dadleuon DROS AC YN ERBYN MYND I'R BLANED MAWRTH.</p> <p>Byddwn yn defnyddio'r mater o deithio i'r blaned Mawrth fel sail archwilio.</p> <p>Power point yn edrych ar sut i lunio dadl.</p> <p>Ymarfer unigol - myfyrwyr i gasglu eu hymchwil eu hunain o blaid ac yn erbyn mynd i'r blaned Mawrth ynghyd â nodi eu barn bersonol eu hunain.</p> <p>Dadl - rhoddir myfyrwyr mewn timau a bydd ochrau O Blaid ac yn</p> | <p>Trafod prif elfennau sut i lunio dadl.</p> <p>Archwilio a chymhwys egwyddorion llunio dadl mewn casgliad o ymarferion sy'n canolbwyntio ar fater neilltuol penodol.</p> <p>Adnabod sut y bydd y sgil a'r dechneg hon yn cael eu defnyddio yn yr her olaf.</p> <p>Cyflwyno canlyniadau ymarferion yn y dosbarth i'r dosbarth i gael adborth ac ymateb i rannu arfer da.</p> <p>Cymryd rhan mewn dadl gan ddefnyddio gwybodaeth a gasglwyd sydd o blaid ac yn erbyn mynd i boblogi'r blaned Mawrth.</p> <p>Cymryd rhan mewn sesiwn Holi ac Ateb i drafod defnyddio'r sgil</p> | <p>Arsylwi Proses</p> <p>Dadl</p> <p>Trafodaeth</p> <p>Tasgau Ysgrifenedig</p> <p>Tasgau ymchwil annibynnol</p> <p>Gwaith grŵp</p> <p>Cyflwyniadau o syniadau annibynnol a grŵp</p> | <p>Bydd angen mynediad i Google Classroom ar bob myfyriwr trwy gydol y sesiwn. Mae'r holl adnoddau addysgu wedi cael eu lanlwytho ac yn barod i'w defnyddio ar gyfer pob sesiwn.</p> <p>Power point</p> <p>Taflen waith</p> <p>Mynediad i Erthyglau a Rhaglen deledu Brian Cox (os ar gael o hyd ar iPlayer)</p> <p>Ffrydio Byw o'r Orsaf Ofod Ryngwladol.</p> | <p>Darllen Sillafu Strwythur Ysgrifennu, Synthesis, Technegau ymchwil Geirfa Cymryd Nodiadau Deall</p> <p>Cyfrifoldeb Digidol Llythrennedd ym maes Gwybodaeth Ddigidol - ymchwil a hygrededd</p> | <p>Meddwl yn Feirniadol Dinasyddiaeth Fyd-eang Llythrennedd Llythrennedd Digidol</p> | <p>Cyfarfod Google Meet Byw gyda gweithgareddau a gynhelir yn classroom.</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | Erbyn a fydd yn trafod. Defnyddio Ystafelloedd Trafod | | | | | | |
| 5 | <p>Datrys Problemau</p> <p>Edrych yn ymarferol ar ddatblygu datrysiad i Gynhesu Byd-eang.</p> | <p>DATRYS PROBLEMAU</p> <p>Archwilir trwy'r thema Y NEWID YN YR HINSAWDD</p> <p>Gwyltio casgliad o fideos sy'n edrych ar y Newid yn yr Hinsawdd - a gynhelir yn classroom</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) David Attenborough ar y Newid yn yr Hinsawdd 2) Al Gore – An Inconvenient Truth 3) Y Newid yn yr Hinsawdd yn Ucheldiroedd yr Alban 4) Obama ac Attenborough mewn Trafodaeth 5) Y Newid yn yr Hinsawdd – datrysiadau posibl. <p>Gweithgaredd Unigol - Gweithio i blaid wleidyddol sy'n ymgeisio mewn etholiad ar hyn o bryd. Mae'r blaid wedi</p> | <p>Trafod y prif elfennau o sut i ddatrys problem ar gyfer mater byd-eang.</p> <p>Cydnabod difrifoldeb y broblem o gyfweiliadau a rhaglenni dogfen a wylwyd yn y dosbarth.</p> <p>Archwilio a chymhwyso egwyddorion datrys problemau mewn casgliad o ymarferion sy'n canolbwyntio ar fater neilltuol penodol.</p> <p>Adnabod sut y bydd y sgil a'r dechneg hon yn cael eu defnyddio yn yr her olaf.</p> <p>Cyflwyno canlyniadau ymarferion yn y dosbarth i'r dosbarth i gael adborth ac ymateb i rannu arfer da.</p> <p>Meddwl am Effaith Fyd-eang y Newid yn yr Hinsawdd.</p> <p>Cymryd rhan mewn sesiwn Holi ac Ateb i drafod defnyddio'r sgil</p> | <p>Tasgau Ysgrifenedig</p> <p>Tasgau ymchwil annibynnol</p> <p>Gwaith grŵp</p> <p>Cyflwyniadau o syniadau annibynnol a grŵp - Screencastify</p> | <p>Bydd angen mynediad i Google Classroom ar bob myfyriwr trwy gydol y sesiwn. Mae'r holl adnoddau addysgu wedi cael eu lanlwytho ac yn barod i'w defnyddio ar gyfer pob sesiwn.</p> <p>Power point</p> <p>Fideos o Youtube fel y soniwyd yn y golofn cynnwys y sesiwn.</p> | <p>Darllen Sillafu Strwythur Ysgrifennu, Synthesis, Technegau ymchwil Geirfa Cymryd Nodiadau Deall</p> <p>Cyfrifoldeb Digidol Llythrennedd ym maes Gwybodaeth Ddigidol - ymchwil a hygredd</p> | <p>Meddwl yn Feirniadol Dinasyddiaeth Fyd-eang Llythrennedd Llythrennedd Digidol</p> | <p>Cynnwys wedi'i recordio ymlaen llaw i ddysgwyr fynd i'r afael ag ef yn ystod y slot ar yr amserlen.</p> <p>Cyfarfod meet byw i ddechrau a chloi'r sesiwn.</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>gofyn i chi lunio cyflwyniad o sut maen nhw'n bwriadu datrys y newid yn yr hinsawdd.</p> <p>Dysgwyr yn bresennol yn y dosbarth</p> <p>Dysgwyr yn rhoi adborth cymheiriaid ar dri chyflwyniad.</p> | | | | | | |
| 6 | <p>Yr Asesiad</p> <p>Cyflwyno prif elfennau'r asesiad a phwnc yr asesiad.</p> | <p>Cyflwyniad - YR ASESIAD - Rhagarweiniad</p> <p>HAWLIAU DYNOL</p> <p>Set o safonau yw'r Datganiad Cyffredinol o Hawliau Dynol y mae gennym ni, fel dinasyddion dynol, yr hawl a'r disgwyliad i fyw yn eu hôl. Fodd bynnag, mae enghreifftiau aml o anwybyddu'r hawliau hyn a dioddefaint Byd-eang helaeth o ganlyniad.</p> <p>Pa ddull y gellid ei ddefnyddio i fynd i'r afael â'r broblem?</p> <p>Power Point - Trosolwg o'r asesiad - manylu ar gynnwys yr asesiad.</p> <p>Cyflwyno'r Pwnc Hawliau Dynol yn ffurfiol - gyda power point ac ymarferion (gweler y</p> | <p>Adnabod y prif elfennau sy'n ffurfio'r Her Dinasyddiaeth Fyd-eang olaf.</p> <p>Cymryd rhan mewn gweithgareddau a gynlluniwyd i helpu a chefnogi'r myfyrwyr yn ystod yr her olaf.</p> <p>Bod yn hyderus wrth ddefnyddio eu hamser y tu allan i'r dosbarth er mwyn helpu i baratoi eu hunain ar gyfer yr her olaf.</p> <p>Cyflwyno canlyniadau ymarferion yn y dosbarth i'r dosbarth i gael adborth ac ymateb i rannu arfer da.</p> <p>Casglu'r ffynonellau a fydd yn cyfrannu at yr asesiad olaf.</p> <p>Dechrau meddwl yn annibynnol a darllen y tu allan i'r sesiwn addysgu.</p> <p>Cymryd rhan mewn sesiwn Holi ac Ateb i drafod yr her osod.</p> | <p>Tasgau Ysgrifenedig</p> <p>Tasgau ymchwil annibynnol</p> <p>Gwaith grŵp</p> <p>Cyflwyniadau o syniadau annibynnol a grŵp.</p> <p>Adborth ar y dasg unigol yn ymwneud â'r gweithredwyr dros hawliau dynol.</p> | <p>Bydd angen mynediad i Google Classroom ar bob myfyriwr trwy gydol y sesiwn.</p> <p>Mae'r holl adnoddau addysgu wedi cael eu lanlwytho ac yn barod i'w defnyddio ar gyfer pob sesiwn.</p> <p>Power point</p> <p>Deunyddiau cyflwyno'r asesiad</p> <p>Dolen fideo ar Hawliau Dynol</p> <p>Cylchgrawn Issue o'r Llyfrgell. (os yn bosibl, ewch â myfyrwyr ar daith o'r llyfrgell i nodi lleoliadau llyfrau defnyddiol ar gyfer eu pynciau).</p> | <p>Darllen Sillafu Strwythur Ysgrifennu, Synthesis, Technegau ymchwil Geirfa Cymryd Nodiadau Deall</p> <p>Cyfrifoldeb Digidol Llythrennedd ym maes Gwybodaeth Ddigidol - ymchwil a hygyrdded</p> | <p>Meddwl yn Feiriadol Dinasyddiaeth Fyd-eang Llythrennedd Digidol</p> | <p>Cyfarfod Google Meet Byw gyda gweithgareddau a gynhelir yn classroom.</p> |

power point)

Google Form i olrhain -
Dechrau casglu
dogfennau ymchwil ar
gyfer y dasg olaf.